未来塾 2024-6-19 名古屋 武田邦彦

## 身分、自由、平等、幸福、価値

1) 私たちは人生で必要なことを決められるだろうか?

極めるための知識: 世界の情勢、諸国民の動き、危機の察知、国内の政治、経済、社会、学校 関係、仕事関係、対人関係、子供、家族、男女、趣味、旅行、病気、幸福、不幸の防止、災害、 財産、貨幣の価値、交通、移動手段、税金、相続、隣近所、投票の資格、原理 ・・・・・・・

2) 歴史や文化に翻弄されていないだろうか?

## 3) 「自由」は幸福になる要件か?

カースト制度、士農工商、村の長、共同作業、自由はかけがいのない権利だが、自由で何を極めることができるのか、自由は自分の決定能力を超えていないか、自由は自分の人生で役に立ってきたか、自由な権利は政治に役立っているか、・・・

4) 「平等」はかえって不幸を作り出しているのではないか?

女性の生涯賃金のグラフ、平等とは結果平等か、機会均等か、どういう状態を平等というのか、 奴隷、民族差別、出生差別、職業差別、カースト、差別は差別なのか、力の正義、存在の正義、 輪廻の正義、徳の正義、・・・・・・・

5) 「価値」の序列は決まっているのか?

この世で価値の基準が決まった時代があるのか、力の支配と価値の支配、次世代の生産、食糧の 生産、自動車生産、農民と武士、お母さんと大企業の社長と学者、芸術家・・・

6) 「繁栄」と「過剰」の区別はどこにあるのか?

1990 年以後、日本人は幸福だったか、充足と過剰、時間を埋める癖、買い物をする癖、飽食する癖、他人を批判する癖、ダイエットの罪、フィヒナーの法則、愛する人、・・・

7) 「筋肉の追放」、「頭脳の追放」が終わった人間社会?

筋肉も頭脳も使う必要のなくなった社会、何も心配のいらない毎日、草が多い草原を跳ね回るシカ、異性が不幸でも幸福になれるか、・・・・

8) 「核抑止力」と子供の幸福

核による人類の滅亡と子供の将来の決定権、子供の教育権、子供の自主性、子供の自由、・・・